


«Согласовано»
Руководитель МО

Э.Г.Михайлова

«Согласовано»
Заместитель
директора по УВР

С.М.Яфисова

«Утверждено»
Руководитель
МБОУ «Гимназия 36»

Протокол № 7
«28» 08 2019 г.

«28» 08 2019 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ТЕХНОЛОГИЯ

1-4 классы

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой контрольной работы по технологии 1 класс УМК «Планета знаний»

Код	Планируемые результаты обучения (ПРО 1) 1. Проверяемые предметные умения
1.1.	Организация рабочего места, анализ устройства и назначения изделия.
1.2.	Растительные природные материалы: листья, веточки, семена растений, шишки, желуди, скорлупа грецких орехов. Свойства природных материалов: цвет, форма, размер. Аппликация из природных материалов.
1.3.	Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, подкладная дощечка. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц.
1.4.	Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стеки, подкладная дощечка. Приёмы работы с пластичными материалами.
1.5.	Виды бумаги, используемые на уроках: газетная, обложечная, альбомная, цветная для аппликаций, для принтера, копирка, писчая. Свойства бумаги: цвет, блеск, прочность, фактура поверхности, влагопроницаемость. Экономное расходование при разметке бумаги при разметке деталей по шаблону, через копирку. Приёмы работы при выполнении аппликаций.
1.6.	Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаш простой, ножницы, фальцовка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц.
1.7.	Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройка. Приёмы рационального и безопасного использования игл и булавок.
1.8.	Несложный ремонт одежды (пришивание пуговиц с двумя отверстиями)
	Планируемые результаты обучения (ПРО 2) Проверяемые метапредметные умения
	1. Познавательные УУД
2.1.1.	Использовать приобретённые знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги для изготовления изделий;
2.1.2.	Организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
2.1.3.	Понимать приёмы рационального и безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл;
2.1.4.	Выполнять практическое задание с опорой на рисунок и инструкцию учителя;
2.1.5.	Выполнять доступные действия по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);

2. Регулятивные УУД	
2.2.1.	Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
2.2.2.	Выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона (средством для формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности);
2.2.3.	Самоконтроль и корректировка хода практической работы;
2.2.4.	Самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом).

Контрольное тестирование

1 класс

1 полугодие

Вид контроля: рубежный

Время, отводимое на выполнение работы: 20 минут.

№ задания	Уровень сложности	Код ПРО 1	Код ПРО 2
1	Б	1.5	2.1.1
2	Б	1.5	2.1.1
3	Б	1.6	2.2.3
4	Б	1.6	2.1.3
5	Б	1.6	2.2.3
6	П	1.5	2.2.3
7	Б	1.1	2.1.2

Оценивание работы

Учитель оценивает выполнение каждого задания по трехбалльной системе (+; +/-; -). Оценка «+/-» ставится за выполнение половины задания, оценка «-» если задание выполнено меньше, чем наполовину. Затем учитель отмечает результат выполнения заданий на процентной шкале таким образом:

Задание №1 выполнено – закрасьте первую клетку. Также отмечает выполнение задания №2. За задание №3 ученик получил оценку «+/-» закрасьте половину третьей клеточки. Выполнение следующего задания №4 отмечайте без пропусков, т.е. нужно закрасить половину третьей клетки и половину четвёртой клетки. Главное, чтобы на шкале не было разрывов.

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

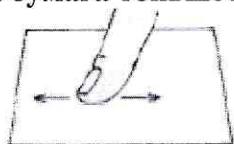
Если ученик выполнил 70-100% проверочной работы, то его достижения можно характеризовать как успешные, 40-70% - весьма средние, меньше 40% - тревожные.

Контрольное тестирование по технологии

1 класс

1 полугодие

1. Какая бумага тоньше?



Картон



Бархатная бумага

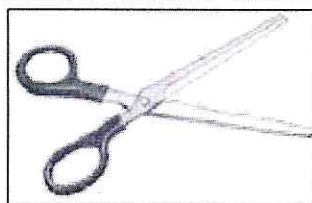
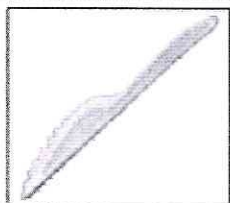


Цветная бумага

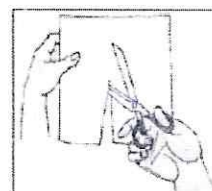
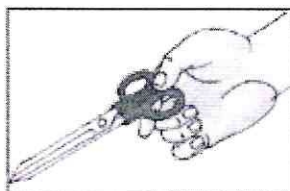
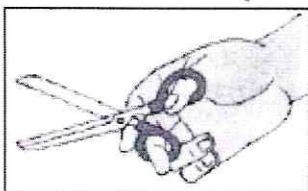
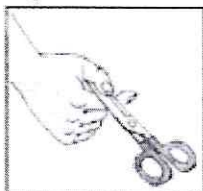
2. Попробуй разорвать обычную бумагу и скрученную. Обведи полоску, которую труднее разорвать.



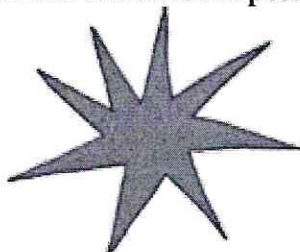
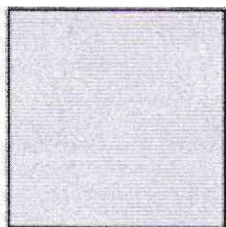
3. Что мы использовали, когда работали с бумагой? Отметь «галочкой».



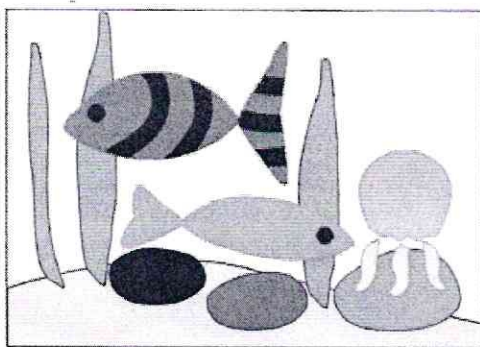
4. Отметь «галочкой» только те картинки, на которых ребята правильно держат ножницы и соблюдают технику безопасности.



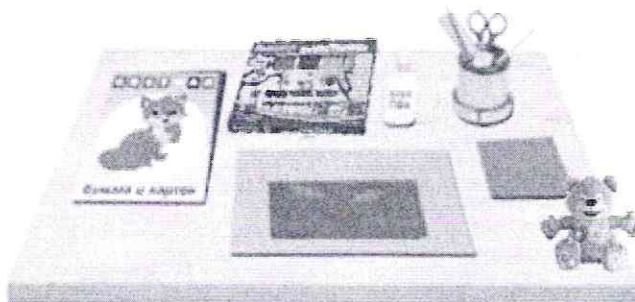
5. Фигуры какой формы легче всего вырезать?



6. Подумай, какие детали надо наклеивать в первую очередь. Пронумеруй их в порядке наклеивания.



7. Твоё рабочее место должно быть всегда в порядке. Посмотри на рисунок. Работать предстоит с цветной бумагой, клеем и ножницами. Всё ли здесь правильно?



- а) правильно
б) неправильно.

Контрольное тестирование по технологии

1 класс

2 полугодие

Вид контроля: итоговый.

Время, отводимое на выполнение работы: 20 минут.

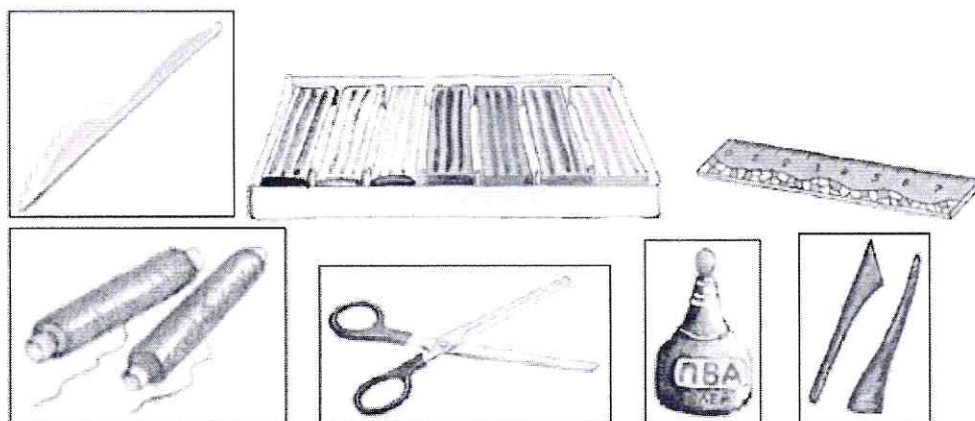
№ задания	Уровень сложности	Код ПРО 1	Код ПРО 2
1	Б	1.4	2.2.3
2	Б	1.4	2.2.3
3	Б	1.2	2.1.1
4	Б	1.3	2.1.1
5	Б	1.2 1.5	2.1.4
6	Б	1.7	2.1.1 2.1.3
7	П	1.7	2.1.1 2.1.3
8	Б	1.7	2.1.1 2.1.3
9	Б	1.7	2.1.1 2.1.3

Контрольное тестирование по технологии

1 класс

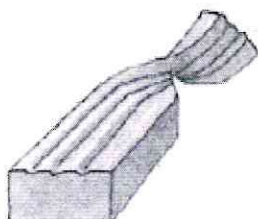
2 полугодие

1. Какие предметы пригодятся тебе при работе с пластилином?

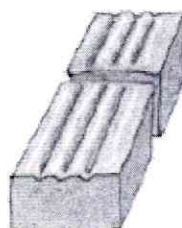


2. Как легче отделить часть пластилина? Отметь «галочкой» наиболее удобный способ.

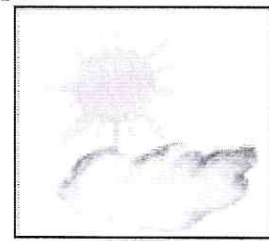
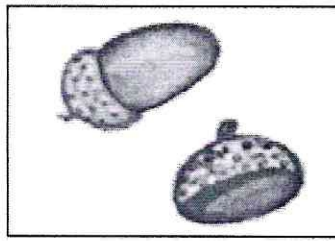
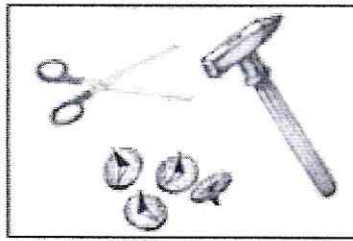
Открутить



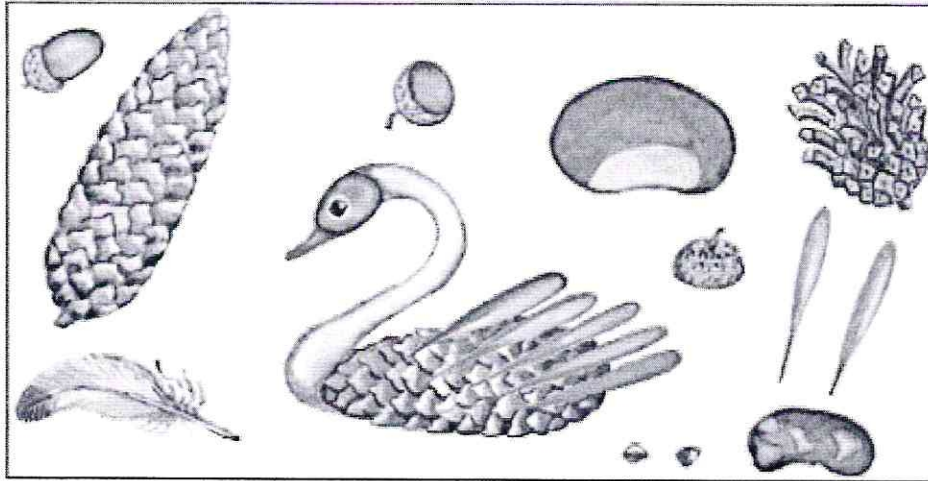
Отрезать



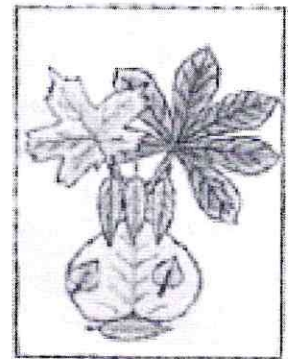
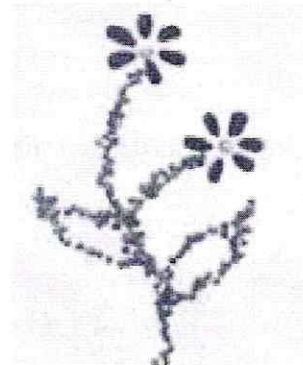
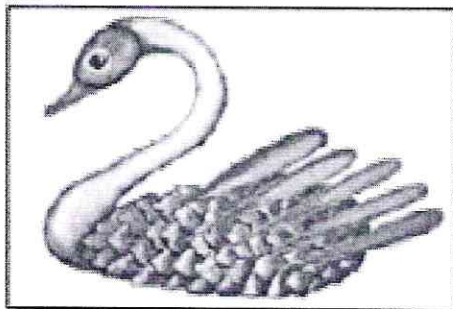
3. На каком из рисунков изображены природные материалы?



4. Найди и обведи природные материалы, из которых сделана эта птичка.



5. Обведи объёмные аппликации из природного материала красным цветом, аппликацию из листьев – жёлтым, аппликацию из семян – зелёным.



6. Как правильно оставлять иголку на столе:

- а) в нитках
- б) в игольнице
- в) в ткани

7. Что делать, если потерял иголку? Напиши.

Если потерял иголку, нужно _____

8. Брать иглу в рот, вкалывать её в одежду

- а) разрешается
- б) запрещается

9. Шить ржавой иглой

- а) разрешается
- б) запрещается

Контрольное тестирование по технологии

2 класс

1 полугодие

Выбери правильный ответ:

1. При работе с засушенными листьями нужно помнить, что этот материал:

- 1) Упругий
- 2) Хрупкий
- 3) Тяжёлый

2. При окрашивании макаронных изделий нужно использовать:

- 1) Жидкую гуашь
- 2) Цветной мелок
- 3) Густую гуашь

3. При изготовлении самодельного мыла для аромата можно добавить:

- 1) Краску
- 2) Шампунь
- 3) Специи

4. Что имеет ось симметрии?

- 1) Камень
- 2) Дерево
- 3) Бабочка

5. При работе со скорлупой от куриного яйца нужно помнить, что она:

- 1) Белая
- 2) Хрупкая
- 3) Плоская

6. Бумажную полосу можно завить с помощью:

- 1) Иголки
- 2) Кисточки
- 3) Ножницы

Итоговый тест по технологии

2 класс

Часть А

1. Соедини стрелками, к кому что относится:

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) доярка | а) автобус |
| 2) врач | б) корова |
| 3) водитель | в) швейная машина |
| 4) швея | г) половник |
| 5) гончар | д) кувшин |
| б) повар | е) таблетки |

2. Выбери инструменты для работы на пришкольном участке:

- а) грабли;
- б) лопата;
- в) тяпка;
- г) колышки.

3. Чем отличаются хорошо высушенные листья от недосушенных?

- а) легко ломаются;
- б) не ломаются.

4. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?

- а) Приклей;
- б) нарисуй эскиз;
- в) составь композицию;
- г) подбери материалы;
- д) закрой листом бумаги и положи сверху груз.

5. Как называется складывание частей изображения на листе бумаги?

- а) Эскиз;
- б) аппликация;
- в) композиция.

6. Что такое муляж?

- а) Копия предмета;
- б) скелет предмета;
- в) слепок, точно передающий форму предмета.

7. Пластилин – это:

- а) природный материал;
- б) материал, созданный человеком.

8. Перечисли приспособления при работе с глиной, пластилином:

- а) подкладная доска;
- б) катушечные нитки;
- в) стеки;
- г) тряпочки.

9. Какой уход нужен комнатным растениям?

- а) свет;
- б) удаление пыли;
- в) опрыскивание;
- г) просушка;
- д) полив;
- е) рыхление почвы.

10. Как правильно полить растение?

- а) Ближе к стеблю;
- б) дальше от стебля.

11. Какие свойства бумаги ты знаешь?

- а) Хорошо рвется;
- б) легко гладится;
- в) легко мнется;
- г) режется;
- д) хорошо впитывает воду;
- е) влажная бумага становится прочной.

12. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) ножницы;
- б) игла;
- в) линейка;
- г) карандаш.

13. Для чего нужен шаблон?

- а) Чтобы получить много одинаковых деталей;
- б) чтобы получить одну деталь.

14. На какую сторону бумаги наносят клей?

- а) Лицевую;
- б) изнаночную.

15. Какие виды разметки ты знаешь?

- а) По шаблону;
- б) сгибанием;
- в) сжиманием;

Часть В.

16. Работать – это значит:

- а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;
- б) играть;
- в) трудиться и играть;
- г) спать.

17. Урожай – это:

- а) полная корзина овощей и фруктов;
- б) результат работы людей в саду, на огороде, в поле;
- в) продукты в магазине;
- г) заготовка сена.

18. Какие овощи нельзя закладывать для хранения?

- а) Вялые, мокрые, подмороженные;
- б) сухие, неповрежденные, свежие.

19. Вставь пропущенное слово.

Гончар – это мастер, делающий посуду из

20. Выбери и допиши правильный вариант.

Бумага – это _____.

- а) материал;
- б) инструмент;
- в) приспособление.

Часть С.

Допиши

21. Способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов – это

22. Бумагу делают из..... _____

23. Напиши, что относится к природным материалам:

1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____.

Итоговая работа по технологии

3 класс

2 полугодие

Содержание и структура заданий базового уровня сложности определяется на основе базового уровня и включает 17 заданий – часть А и часть В. Задания повышенного уровня содержатся в части С.

В работе используются несколько видов заданий:

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развёрнутым ответом (РО).

Максимально возможный балл за работу – 33 балла.

На выполнение теста отводится 40 минут.

Оценка успешности выполнения заданий (%)	Уровневая оценка знаний	Традиционная оценка учащихся 3 класса
Свыше 86%	Высокий	Отлично
От 66% до 85%	Выше среднего	Хорошо
От 50% до 65%	Средний уровень	Удовлетворительно
Менее 50%	Низкий уровень	Неудовлетворительно

№	Часть А баллы	№	Часть В баллы	№	Часть С баллы
1	1	13	2	18	2
2	1	14	2	19	2
3	2	15	2	20	2
4	1	16	2		
5	2	17	2		
6	1				
7	2				
8	1				
9	1				
10	2				
11	1				
12	2				
Итого	17		10		6

Рекомендуемая шкала перевода количества баллов в отметку.

Критерии оценивания:

«5» - от 29-33 баллов

«4» - от 22-28 баллов

«3» - от 17-21 баллов

«2» - менее 17 баллов

Демонстрационная версия итоговой работы по технологии

3 класс

2 полугодие

Часть А

1. Выбери правильный ответ. Аппликация - это:

- а) складывание бумаги разных форм;
- б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
- в) плетение полос.

2. Что такое ткань?

- а) материал, созданный человеком;
- б) природный материал.

3. Выбери орудия труда (инструменты):

- а) молоток; б) ножницы;
в) ткань; г) игла;
д) лопата; е) пластилин.

4. Глина – это:

- а) материал;
б) инструмент;
в) приспособление.

5. Из чего делают бумагу?

- а) из древесины; б) из старых книг и газет; в) из известняка.

6. Выбери инструменты для работы с бумагой:

- а) ножницы; в) линейка;
б) пяльцы; г) циркуль.

7. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) держать ножницы острыми концами вверх;
б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
д) хранить ножницы после работы в футляре.

8. Как нужно располагать шаблоны на бумаге?

- а) поближе к краю и друг к другу; б) посередине листа бумаги.

9. Какую ткань получают из химических волокон?

- а) льняную; б) искусственную; в) хлопчатобумажную.

10. В каком порядке выполняют аппликацию?

- _____ вырежи;
_____ разметь детали;
_____ приклей детали;
_____ промажь детали клеем.

11. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки; б) подкладная доска; в) ножницы.

12. Выбери правила безопасной работы с иглой:

- а) храни иголки в игольнице; в) не бери иголку в рот;
б) вкалывай иглу в одежду; г) не подноси иглу близко к глазам.

Часть В

13. Выбери, кто работает с тканью:

- а) швея;
б) архитектор;
в) закройщик;
г) повар;
д) модельер

14. Какое основное устройство вывода информации с компьютера ты знаешь?

- а) монитор
б) мышь
в) клавиатура
г) системный блок

15. Какой значок обеспечивает доступ к различным устройствам компьютера и ко всей информации, хранящейся в компьютере?

- а) мои документы в) мой компьютер
б) сетевое окружение г) корзина

16. Найди лишнее техническое устройство, выпиши его название

- а) сканер, в) видеопроектор,
б) принтер, г) монитор

и объясни почему:

17. Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?

- а) аппликация б) вышивка
в) рисунок г) муляж

Часть С

18. Напиши кто такой программист?

Программист – это тот, кто

19. Запиши названия инструментов и материалов для работы с тканью. Это

20. Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги? Это

4 класс

Входной контроль

1. Закончите фразу: инструменты – это...

- а) предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо
б) орудия для производства каких-нибудь работ

2. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага

3. Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина. **Назовите этот материал.**

4. Какое утверждение верно?

- а) Материалы – это линейка, клей, треугольник. б) Материалы – это бумага, нитки, пластилин.

5. Перед вами правило безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: _____

6. Из чего состоит компьютер? Выберите и подчеркните:

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет

Критерии оценивания

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 80-100 %;

«4» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 60-80%;

«3» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 40-50 %;

«2» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме менее 40%

Тестовая работа

4 класс

I полугодие

1. Выберите и подчеркните строительные профессии:

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

2. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов: Этот инструмент нельзя оставлять на столе, втыкать в одежду, во время работы с ним нельзя отвлекаться, хранить его нужно вместе с нитью.

Назовите этот инструмент: _____

3. Из каких частей состоит компьютер?

4. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

_____ Составление чертежа

_____ Соединение деталей, сборка

_____ Идея, проект

_____ Оформление, декор готового изделия

_____ Изготовление деталей

5. Какое утверждение верно?

а) Инструменты – это линейка, клей, треугольник.

б) Инструменты – это игла, ножницы, треугольник.

Контролируемые элементы содержания

<i>Код контролируемого элемента</i>	<i>Элементы содержания</i>
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции
1.1.	Иметь представление о наиболее распространённых современных профессиях и описывать их особенности
1.2.	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность
1.3.	Планировать предстоящую практическую работу, вносить коррективы в выполняемые действия

1.4.	Выполнять доступные виды домашнего труда
1.5.	Понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
2.1.	Осознанно подбирать доступные в обработке материалы в соответствии с поставленной задачей, на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах
2.2.	Отбирать оптимальные и доступные технологические приёмы ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия)
2.3.	Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами
3.	Конструирование и моделирование
3.1.	Определять виды соединения деталей
3.2.	Соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток
3.3.	Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной задачи
3.4.	Соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток
3.5.	Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной задачи
4.	Практика работы на компьютере
4.1.	При работе с компьютером использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения

Инструкция для учащихся

При выполнении контрольной работы придерживайся следующих правил:

1. Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
2. Все задания выполняй последовательно от начала до конца.
3. Внимательно и вдумчиво читай каждое задание и ответы к нему.
4. Выбери правильный ответ.
5. Не надо долго размышлять над заданием.
6. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
7. Если ошибся, зачеркни неправильный ответ и выбери новый.
8. Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
9. Будь аккуратен, не допускай ошибок.
10. Удачи тебе!

Итоговая проверочная работа по технологии 4-х класс

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

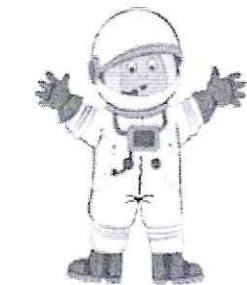
2. Установите лишнюю операцию при выполнении изделия в технике аппликации:

- а) Разметить детали по шаблону
- б) Составить композицию
- в) Вырезать детали
- г) Наклеить детали на фон
- д) Детали сшить нитками

3. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- ___ Составление чертежа
- ___ Соединение деталей, сборка
- ___ Идея, проект
- ___ Оформление, декор готового изделия
- ___ Изготовление деталей

4. Выбери профессии часто встречающихся в твоей местности. Отметь их галочкой.



а)



б)



в)

5. Напиши пословицу о труде. _____

6. Выбери и подчеркни строительные профессии:

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

7. Напиши названия машин, которые облегчают труд человека в быту? (не менее трёх) _____

8. Распредели материалы, инструменты по группам: ножницы, пластилин, краски, кисти, стеки, картон, игла, нитки

материалы	инструменты

9. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

а) То, из чего изготавливают изделия, - это...

б) То, чем работают, - это...

10. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это _____

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это _____

11. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

___ Разметить детали по шаблону.

- _____ Составить композицию.
- _____ Вырезать детали.
- _____ Наклеить на фон.

12. Соедините линиями материал и изделие из него:

- | | |
|--------|---------|
| Шерсть | Сметана |
| Какао | Свитер |
| Нефть | Шоколад |
| Молоко | Бензин |

13. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями. Назовите этот инструмент: _____

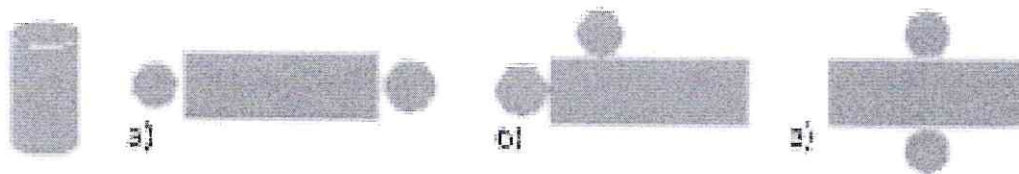
14. Каждой линии чертежа подбери ее название.

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| ----- | Основная линия видимого контура |
| //////////////////// | Линия сгиба |
| _____ | Место намазывания клеем |

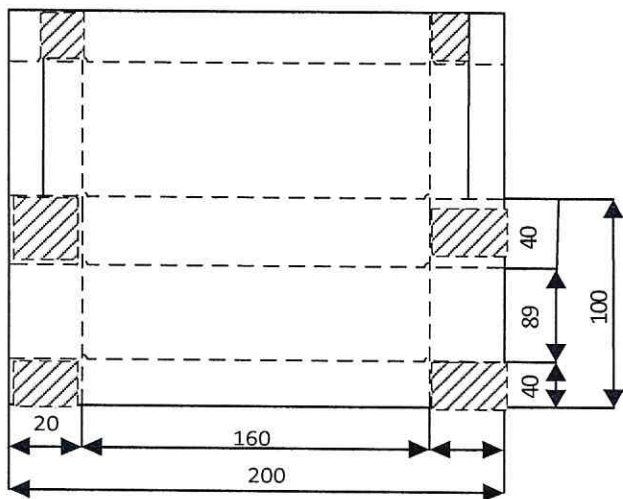
15. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

16. Какая развёртка соответствует фигуре?

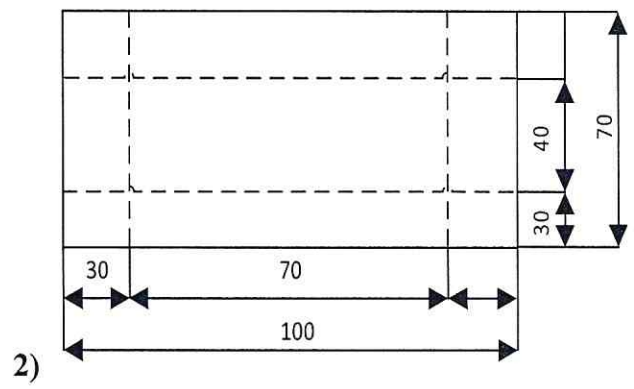
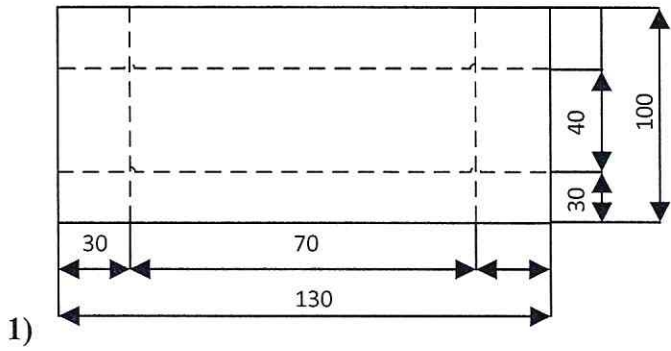


17. Какое изделие вы изготовите по этому чертежу развёртки?



Ответ: _____

18. Отметь номер развёртки коробки, в которой все размеры указаны верно:



19. Выбери инструмент, подходящий для работы с данным материалом.

Пластелин	Ткани	Бумага	Природные материалы
ножницы	игла	ножницы	шило
стека	пила	карандаш	ножницы
линейка	ножницы	игла	карандаш

Контролируемые умения

№ задания	Коды проверяемых элементов по кодификатору	Уровень сложности	Время на выполнение заданий и работы в целом	Максимальный балл за выполнение задания и работы в целом
1	1.4.	базовый	2 мин	1 балл
2	1.3.	базовый	1 мин	1 балл
3	1.3.	базовый	1 мин	1 балл
4	1.1.	базовый	1,5 мин	1 балл
5	1.5.	повышенный	2 мин	1 балл
6	1.1.	базовый	2 мин	1 балл
7	1.5.	повышенный	1 мин	1 балл
8	1.2.	базовый	1,5 мин	1 балл
9	2.2.	базовый	2 мин	1 балл
10	2.1.	базовый	1,5 мин	1 балл
11	1.4.	базовый	1,5 мин	1 балл
12	2.1.	базовый	1 мин	1 балл
13	2.3.	базовый	1 мин	1 балл
14	3.1.	базовый	1 мин	1 балл
15	4.1.	базовый	1 мин	1 балл
16	3.4.	повышенный	2 мин	1 балл
17	3.4.	повышенный	2 мин	1 балл
18	3.5.	повышенный	2 мин	1 балл
19	1.4.	базовый	1 мин	1 балл
			27 минут	19 баллов

Время выполнения варианта КИМ

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут;
- для заданий повышенной сложности – 3 минуты.

На выполнение всей работы отводится 1 урок.

Оценка выполнения заданий и работы в целом

Выполнение заданий с выбором ответа или с кратким ответом оценивается по шкале:

- 1) выполнено верно — дан верный ответ — *1 балл*,
- 2) выполнено неверно — дан неверный ответ — *0 баллов*,
- 3) ответ отсутствует — не дано никакого ответа — *0 баллов*.

Выполнение заданий оценивается с учётом полноты и правильности ответа по шкале:

- 1 балл* - за один правильный ответ,
- 0 баллов* - неверный ответ или нет ответа.

Шкала оценивания

Отметка «5» ставится, если обучающийся набрал 17 – 19 баллов.

Отметка «4» ставится, если обучающийся набрал 14 -16 баллов.

Отметка «3» ставится, если обучающийся набрал 9 -13 баллов.

Отметка «2» ставится, если обучающийся набрал 8 баллов и менее.

